**KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO NR 2 W WADOWICACH**

**„Nie zmuszajmy dziecka do aktywności, lecz wyzwalajmy aktywność.**

**Nie każmy myśleć, lecz twórzmy warunki do myślenia.**

**Nie żądajmy, lecz przekonujmy.**

**Pozwólmy dziecku pytać i powoli rozwijać jego umysł tak,**

**by samo wiedzieć chciało.”**

 **Janusza Korczaka**

 **PODSTAWA PRAWNA**

Koncepcja pracy i rozwoju przedszkola opracowano na podstawie:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego(Dz.U. z dnia 31 sierpnia 2017 r.)
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r. poz. 1591 ze zm.),
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2019r. poz.1148 ze zm.),\
5. Konwencji Praw Dziecka z dnia 20 listopada 1989 (Dz. U. Nr 2 z dnia 17.01.2000r. poz.18).
6. Statutu Przedszkola Publicznego nr 2 w Wadowicach

**MISJA NASZEGO PRZEDSZKOLA**

**NASZ PRZEDSZKOLAK ŻYJE ZDROWO**

**I W ZGODZIE Z NATURĄ**

**A POPRZEZ ZABAWĘ I TWÓRCZE DZIAŁANIA**

**ODKRYWA ŚWIAT**

 W naszym przedszkolu, tak jak w domu -  dobrze czuje się każde dziecko: mądre, rozbrykane, lękliwe, nieśmiałe, o wielkim sercu, rezolutne, smutne, zagubione, pracowite, gadatliwe, nieposłuszne oraz roześmiane.

**Nasze przedszkole:**

1. Promuje zdrowie i aktywny tryb życia;
2. Dba o bezpieczeństwo dzieci;
3. Stwarza warunki do prawidłowej adaptacji dziecka w przedszkolu;
4. Jest miejscem, w którym panuje pozytywny klimat emocjonalny;
5. Tworzy warunki dla indywidualnego i wszechstronnego rozwoju dziecka;
6. Wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców;
7. Jest otwarte na propozycje i oczekiwania rodziców, wspomaga ich w sytuacjach problemowych;
8. Jest otwarte na potrzeby i zainteresowania dziecka, pomaga w rozwoju jego talentów;
9. Kształtuje postawy moralne i społeczne;
10. Przygotowuje dzieci do podjęcia nauki w szkole, przeżywania sukcesów oraz radzenia sobie z porażkami;
11. Promuje zdrowie fizyczne i psychiczne;
12. Promuje działania mające na celu ochronę środowiska;
13. Buduje u dzieci system wartości, ukazując co jest dobre a co złe;
14. Dobrze wykwalifikowana kadra odkrywa  i rozwija w dzieciach ich zdolności, zapewnia  przedszkolakom poznanie świata wszystkimi zmysłami;
15. W świat uniwersalnych wartości wprowadza wszystkich wypracowany wspólnie  z dziećmi „Kodeks Przedszkolaka”;
16. Przestrzega zasad wynikających z Konwencji Praw Dziecka;
17. Współpracuje z instytucjami, które pomagają w lepszym przygotowaniu dziecka do życia społecznego;
18. Analizuje i ocenia efekty swojej pracy.

 **WIZJA NASZEGO PRZEDSZKOLA**

1. Przedszkole jest placówką bezpieczną, przyjazną dzieciom, rodzicom, pracownikom, otwartą na ich potrzeby;
2. Promowany jest zdrowy styl życia i zachowania proekologiczne;
3. Dzieci są wdrażane do samodzielności w podejmowaniu aktywności intelektualnej, fizycznej, emocjonalnej i twórczej;
4. Przedszkole przestrzega i promuje prawa dziecka- przestrzeganie konwencji Praw Dziecka;
5. Placówka akceptuje każde dziecko takim jakie ono jest, podmiotowo je taktuje, szczególnie dzieci wymagające pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
6. Umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowuje je do podjęcia nauki w szkole;
7. Przedszkole przeciwdziała nietolerancji społecznej i izolacji oraz podejmuje skuteczne działania przeciw przemocy w rodzinie;
8. Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola;
9. Przedszkole zatrudnia wykwalifikowanego, zaangażowane i odpowiedzialnego nauczyciela ;
10. Promuje swoje osiągnięcia i ma dobrą opinię w środowisku;
11. Baza, wyposażenie, estetyka pomieszczenia i otoczenia wpływają na wysoki poziom pracy.

**CELE I ZADANIA GŁÓWNE WYNIKAJĄCE Z MISJI I WIZJI PRZEDSZKOLA**

1. Kontynuowanie świadomego uczestnictwa dzieci w działaniach proekologicznych i prozdrowotnych;
2. Budowanie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku jako placówki zapewniającej wysoką jakość edukacji poprzez tworzenie wychowankom optymalnych warunków do nauki i zabawy;
3. Diagnozowanie umiejętności i wiadomości dzieci, dbałość o ich wszechstronny rozwój;
4. Organizowanie dzieciom różnorodnej i bogatej w doświadczenia działalności twórczej;
5. Rozwijanie u wychowanków takich cech charakteru, jak: dobroć, empatia, otwartość, zaradność, odporność emocjonalna, samodzielność, wiara we własne możliwości, umiejętność współdziałania;
6. Stwarzanie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku rodzinnym i przedszkolnym;
7. Wspomaganie rodziców w wychowaniu dziecka oraz angażowanie ich do realizacji zadań określonych w koncepcji;
8. Promowanie działalności przedszkola w środowisku lokalnym;
9. Systematyczne realizowanie systemu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, integracji sensorycznej, logopedycznej i rewalidacyjnej.

**ZADANIA SZCZEGÓŁOWE KONCEPCJI**

1. Wzbogacanie bazy przedszkola o materiały o tematyce ekologicznej i zdrowotnej;
2. Współpraca z wybranymi organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego;
3. Organizacja wycieczek edukacyjnych o charakterze przyrodniczo-ekologicznym;
4. Prowadzenie zabaw badawczych i eksperymentów;
5. Organizacja akcji przyrodniczo-ekologicznych;
6. Konkursy i wystawy prac plastycznych o tematyce ekologicznej;
7. Organizowanie akcji przyrodniczo-ekologicznych;
8. Promowanie zdrowia, zdrowego odżywiania i zdrowego stylu życia wśród dzieci i ich rodzin;
9. Stopniowa zmiana jadłospisów pod kątem zaleceń piramidy zdrowia;
10. Włączanie do spotkań z rodzicami elementów Edukacji zdrowotnej;
11. Organizowanie spotkań lub uroczystości przedszkolnych związanych z Edukacją ekologiczną i promocją zdrowia.

**ABSOLWENCI NASZEGO PRZEDSZKOLA**

 Absolwent naszego przedszkola to dziecko, które dba o swój rozwój w każdej sferze - uczestniczy w różnych formach aktywności ruchowej, poznawczej i twórczej, przestrzegając podstawowych norm społecznych, zasad zdrowego, efektywnego i bezpiecznego stylu życia prezentowanego wobec siebie i najbliższego otoczenia.

1. Są otwarci na kontakty z otoczeniem;
2. Są samodzielni i kreatywnie myślący;
3. Posiadają umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia i korzystania z posiadanych wiadomości;
4. Potrafią współdziałać z rówieśnikami i dorosłymi;
5. Mają pozytywny obraz samego siebie;
6. Są komunikatywni, nie boją się wyrażać własnych opinii;
7. Są aktywni, sprawni, pracowici, koleżeńscy, kulturalni i tolerancyjni;
8. Dbają o swoje zdrowie i bezpieczeństwo;
9. Szanują środowisko przyrodnicze i dbają o Ekologię;
10. Są aktywni twórczo: ruchowo, muzycznie, plastycznie;
11. Są gotowi do nauki czytania i pisania oraz edukacji matematycznej w szkole;
12. Mają poczucie tożsamości narodowej, szanują swoje miasto, swój kraj; wiedzą , że Polska należy do Unii Europejskiej;
13. Posiadają zdolność do obdarzania nauczycielki (i innych dorosłych) uwagą i porozumiewania się w zrozumiały sposób;
14. Posiadają podstawową wiedzę o świeci;
15. Potrafią się cieszyć z własnych osiągnięć i odczuwać satysfakcję z samodzielnie wykonanego zadania;
16. **Nie obawiają się** występować publicznie,  reprezentować grupę chwalić się swoimi pomysłami, osiągnięciami artystycznymi i sportowymi;
17. Wiedzą w jaki sposób żyć zdrowo i właściwie się odżywiać .

**Dziecko kończące nasze Przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej potrafi dobrze funkcjonować w roli ucznia.**

**O NASZYM PRZEDSZKOLU**

1. Przedszkole Publiczne Nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego w Wadowicach, Oś. Kopernika 12 zajmuje część ogrodzonej działki o pow. 0,4000 ha zabudowanej budynkiem Przedszkola o powierzchni 862,65 m 2.
2. Nieruchomość stanowi własność Gminy Wadowice, która na mocy decyzji Nr GG 72244/5/2002 z dnia 30 grudnia 2002r. została przekazana w trwały zarząd Dyrektorowi Przedszkola Publicznego nr 2 na cele statutowe.
3. Przedszkole mieści się w wolno stojącym, jednopiętrowym budynku, w centrum osiedla, z dala od ruchliwej ulicy.
4. Rok założenia – 31.08.1961r. przejęcie budynku Caritas należącego do Zgromadzenia Sióstr Najświętszej Rodziny z Nazaretu przy ul. Lwowskiej.
5. W dniu 12.12.1983r. nastąpiło przeniesienie Przedszkola do obecnego budynku na Oś. Kopernika 12 a 18.10.1986r. nasza placówka otrzymała Akt nadania Imienia Patrona – Kornela Makuszyńskiego.
6. Organem prowadzącym jest Urząd Miejski w Wadowicach.
7. Nadzór pedagogiczny sprawuje Kuratorium Oświaty w Krakowie – Delegatura w Wadowicach.
8. Przedszkole posiada swój hymn opracowany przez Pana Adama Deca.
9. Przedszkole posiada stronę internetową przedszkola www.przedszkolenr2wadowice.strefa.pl. oraz Faceebook.
10. W budynku Przedszkola znajduje się 7 sal przedszkolnych dziennego pobytu dziecka wraz z łazienkami i pakamerami, 1 sala gimnastyczna połączona z salą zabaw wyposażona w basen kulkowy i sprzęt do ćwiczeń oraz do terapii i SI, szatnia, jadalnia, gabinet logopedyczny, gabinet terapeutyczny, pomieszczenia kuchenne z zapleczem i magazynami.
11. Ogród przedszkolny wyposażony jest w: górkę do jazdy na sankach, ławki ogrodowe, 2 piaskownice, domek z balkonikami, huśtawkę, zjeżdżalnię, huśtawki – ważki, drewniany pociąg oraz drewniany zestaw do zabaw z dwoma zjeżdżalniami oraz drabinkami. Jest on atrakcją naszego przedszkola gdyż stanowi swoistą oazę zieleni. Ogród jest w dużej części zacieniony, co sprzyja wypoczynkowi dzieci podczas letnich upałów. Zapewniamy dzieciom pobyt na świeżym powietrzu o każdej porze roku. Na deszczowe dni mamy zakupione parasole a na słoneczne cały zestaw przyborów do zabawy w ogrodzie.
12. Nad bezpieczeństwem i ogólnym rozwojem dzieci czuwa wykwalifikowana kadra nauczycieli oraz mili pracownicy obsługi. Kadra pedagogiczna na bieżąco uczestniczy w różnego rodzaju formach doskonalenia zawodowego, bogacąc swój warsztat pracy i zdobywa kolejne szczeble awansu zawodowego.

### **Nasze przedszkole:**

1. Organizuje atrakcyjne wycieczki: Wygiełzów (muzeum etnograficzne) Mini Zoo, Zakopane (muzeum Kornela Makuszyńskiego), Bielsko-Biała (Teatr Banialuka), interaktywne Centrum Rozrywki Apilandia w Kleczy Górnej, Park Dinozaurów i Rozrywki Dinolandia w Choczni, Fadolandia w Wadowicach;
2. Posiada wygodne, funkcjonalne i estetycznie urządzone sale zabaw;
3. Promuje zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym i życiu codziennym współpracując z Komendą Powiatową Straży Pożarnej i Komendą Powiatową Policji;
4. Oferuje bogaty pakiet zajęć dodatkowych realizowanych w godzinach popołudniowych: logiczno-matematyczne, ruchowe, teatralne, plastyczne i muzyczno-ruchowe;
5. Aktywnie współpracuje z instytucjami środowiska lokalnego: Urzędem Miejskim, Zespołem Obsługi Placówek Oświatowych, Kuratorium Oświaty, Miejskim Ośrodkiem Społecznym, Wadowickim Centrum Kultury, Miejską Biblioteką Publiczną, Państwową Szkołą Muzyczną, Szkołą Podstawową nr 5, nr 1 i nr 2, Przedszkolem Publicznym nr 1, 3 i 5, Parafią św. Piotra Apostoła, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Muzeum Kornela Makuszyńskiego w Zakopanym, Szpitalem Uniwersyteckim w Prokocimiu, Krytą Pływalnią „Delfin”, firmą Maspex i Skawa, Schroniskiem dla zwierząt w Oświęcimiu.

## ****TRADYCJE PRZEDSZKOLNE****

Przedszkole ma już własne tradycje, co podkreśla jego odrębność i specyfikę. Ma tez swoje logo i kalendarz imprez i wydarzeń:

1. Pasowanie na Przedszkolaka;
2. Pasowanie na Starszaka;
3. Imieniny przedszkola;
4. Spotkanie z Mikołajem;
5. Kiermasz Świąteczny;
6. Wigilijka grupowa;
7. Przedszkolne Kolędowanie;
8. Przegląd Kolęd i Pastorałek;
9. Biesiada z Babcią i dziadkiem;
10. Bal karnawałowy;
11. Powitanie Wiosny;
12. Dzień Ziemi i Marsz Ekologiczny;
13. Festyn rodzinny;
14. Olimpiada Sportowa na Dzień Dziecka;
15. Wycieczka do Zakopanego dla dzieci starszych i wycieczki lokalne dla dzieci młodszych;
16. Pożegnanie Starszaków - uroczyste zakończenie roku szkolnego.

**OFERUJEMY**

1. Działania w ramach innowacji pedagogicznej;
2. Aktywne metody pracy, programy autorskie i projekty edukacyjne tworzone tylko na potrzeby naszego przedszkola, naszych dzieci i rodziców;
3. Zajęcia dodatkowe: zajęcia plastyczne, zajęcia teatralne, zajęcia kulinarne, spotkania z bajką, muzyczne i ruchowe;
4. Zajęcia logopedyczne, korekcyjno- kompensacyjne, rewalidacyjne oraz Integrację Sensoryczną;
5. Naukę języka angielskiego;
6. Udział dziecka w lekcjach religii;
7. Wycieczki krajoznawcze przy współudziale i uczestnictwie rodziców;
8. Uroczystości rodzinne, przedszkolne i grupowe;
9. Udział dzieci i rodziców w konkursach przedszkolnych i ogólnopolskich, zajęciach otwartych, spotkaniach z przedstawicielami poradni;
10. Udział w akcjach charytatywnych w kraju i naszym lokalnym  środowisku;
11. Spotkania z przedstawicielami środowiska lokalnego, twórcami ludowymi, osobami wykonującymi ciekawe zawody;
12. Zajęcia z udziałem tablicy multimedialnej oraz komputerów;
13. Bogato wyposażoną salę do zabaw i zajęć terapeutycznych.

**CELE DO OSIĄGNIĘCIA**

1. Sukcesywne doposażenie sal zajęć w zabawki i pomoce dydaktyczne;
2. Doposażenie kuchni w nowoczesny sprzęt AGD;
3. Podnoszenie wiedzy pedagogicznej i psychologicznej nauczycieli poprzez uczestnictwo w kursach, warsztatach, szkoleniach i WDN;
4. Pozyskanie środków finansowych na zmianę wyposażenia w salach zajęć (szafki indywidualne  dla dzieci, wykładziny, stoliki i krzesełka i krzesła).

**KIERUNKI REALIZACJI KONCEPCJI**

**PRACA Z DZIEĆMI:**

1. Rozpowszechnienie informacji prezentującej działalność przedszkola poprzez stronę internetową i Facebook, udział w konkursach regionalnych i ogólnopolskich, w corocznej „Spartakiadzie przedszkolaka”, ogólnopolskim maratonie Przedszkolaków „ Sprintem do maratonu”;
2. Realizacja programów zatwierdzonych przez Radę pedagogiczną;
3. Podejmowanie działań z innowacji pedagogicznej „ Patrzę, dotykam, czuję, badam i eksperymentuję” – poznawanie przez doświadczenie ;
4. Udział w ogólnopolskich akcjach: „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, „Mamo, tato wolę wodę”, „Akademia Aquafresh”, „Zdrowy przedszkolak” „Czyste powietrze wokół nas”, Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich , Światowy Dzień Ziemi , Światowy Dzień Świadomości Autyzmu, „Mikołajki dla schroniska”, Międzynarodowa akcja „Sprzątanie Świata”, „Góra Grosza”, Dzień Praw Dziecka,” Idą święta nie o SMS-ie lecz o kartce pamiętaj”;
5. Organizowanie warunków działalności przedszkola pozwalających na zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji przedszkola przez dzieci i rodziców;
6. Diagnozowanie umiejętności, potrzeb poprzez obserwację dzieci, analizę wytworów działalności dziecięcej;
7. Umożliwianie dzieciom swobodnego wyboru aktywności zabawowej;
8. Stwarzanie warunków do autoprezentacji swoich zainteresowań, hobby na forum grupy, przedszkola;
9. Wykorzystanie naturalnych sytuacji do rozpoznawania i radzenia sobie przez dzieci z emocjami;
10. Wykorzystanie bajek w rozpoznawaniu i nazywaniu emocji;
11. Rozwijanie odporności emocjonalnej poprzez uczestniczenie w prezentacjach artystycznych scenicznych przed zaproszonymi gośćmi;
12. Opracowanie wspólnie z dziećmi „Kodeksu grupowego”;
13. Przybliżenie dzieciom „Praw dziecka”;
14. Wprowadzenie i modyfikowanie, systemów motywacyjnych” zgodnie z możliwościami i potrzebami dzieci;
15. Wykorzystywanie w pracy z dziećmi elementów metod: Poranny Krąg, Odimienna metoda nauki czytania wg I. Majchrzak, C. Orffa, R. Labana, A. i M. Kniessów, Metoda Dobrago Startu M. Bogdanowicz, metodyka nauczania matematyki wg E. Gruszczyk – Kolczyńskiej, E. Zielińskiej, metoda ruchu rozwijającego W. Sherborne, kinezjologia edukacyjna Dennisona, pedagogika zabawy Klanza, aktywne słuchanie muzyki Betti Strauss.

 **PRACA Z RODZICAMI**

1. Zapraszanie rodziców na zajęcia otwarte;
2. Zapraszanie na uroczystości przedszkolne;
3. Organizowanie spotkań rodziców z psychologiem i pedagogiem, logopedą;
4. Prezentowanie na tablicach dla rodziców ciekawych publikacji, gotowych rozwiązań i podpowiedzi do różnych sytuacji pedagogicznych i wychowawczych;
5. Aktywizowanie członków Rady Rodziców do przekazywania informacji pozostałym rodzicom o planowanych działaniach przedszkola;
6. Angażowanie rodziców w życie przedszkola i grupy (uroczystości, konkursy);
7. Współorganizowanie przedsięwzięć: „Góra grosza”, Kiermasz świąteczny, Festyn rodzinny z okazji Dnia Rodzinny, „Zakręcona akcja”- zbiórka nakrętek, Spotkanie z Mikołajem, Biesiada z Babcią i Dziadkiem.

**PRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM**

1. Zapraszanie innych placówek oświatowych na uroczystości przedszkolne, teatrzyki;
2. Zapraszanie władz samorządowych do udziału w wydarzeniach przedszkola;
3. Prezentowanie działalności przedszkola na stronie internetowej i Facebooku;
4. Uczestniczenie w imprezach organizowanych przez WCK oraz inne placówki oświatowe;
5. Udział dzieci w organizowanych gminnych konkursach plastycznych, recytatorskich;
6. **Współpraca z biblioteką i u**czestniczenie w zajęciach bibliotecznych;
7. **Współpraca z Komendą Policji: u**czestniczenie w akcji„ Bezpieczny przedszkolak”, organizowanie cyklicznych spotkań z funkcjonariuszami policji;
8. Współpraca z Krytą pływalnią „Delfin”: uczestniczenie dzieci starszych w lekcjach pływania z instruktorem;
9. Współpraca WCK: uczestniczenie dzieci w przedstawieniach teatralnych i Festiwalu przedszkolaków;
10. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną: zapraszanie psychologa na spotkania z rodzicami, szkolenia, konsultacje psychologiczna na terenie placówki, pomoc w pracy z dziećmi wymagającymi wsparcia;
11. Współpraca ze schroniskiem w Oświęcimiu;
12. Współpraca z Domem Samotnej Matki w Wadowicach- świąteczne upominki;
13. Współpraca z Uniwersyteckim Szpitalem Dziecięcym Kraków- Prokocim

**ROGRAMY DOPUSZCZONE I ZATWIERDZONE  PRZEZ DYREKTORA DO REALIZACJI W PRZEDSZKOLU PUBLICZNYM NR 2 W WADOWICACH**

1. **„ Od przedszkolaka do pierwszaka”- Iwona Brody**
2. **„Program adaptacyjny” autorstwa: B. Bizoń-Garbacz, K. Guzdek**
3. **„Bezpieczny przedszkolak” opracowany przez R. Bogusz**
4. „Program terapii logopedycznej” autorstwa K. Malik,
5. „Multisensoryczna nauka języka angielskiego przedszkolu” autorstwa E. Wodzickiej –Dondziłło
6. „ Jesteśmy dziećmi Boga” autorstwa J. Szept, D. Jackowiak

**WSPÓLNIE TWORZYMY PRZEDSZKOLE ,W KTÓRYM DZIECI BĘDĄ CZUĆ SIĘ DOBRZE, GDZIE BĘDĄ SZANOWANE ICH PRAWA I OBOWIĄZKI.**

**DZIECKO JEST NASZYM NAJWIĘKSZYM DOBREM, NIEPOWTARZALNYM PODMIOTEM NASZYCH ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH I INDYWIDUALNĄ JEDNOSTKĄ.**

**UWAGI KOŃCOWE:**

1. Koncepcja pracy przedszkola jest otwarta i będzie ulegać modyfikacji w wyniku zmieniających się uwarunkowań.
2. Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, dyrektora przedszkola i Rady Rodziców.
3. Koncepcje opracowała: I. Marczyńska, G. Fila, D. Kot, M. Szewc, A. Sroka-Głąb.
4. Koncepcję pracy przedszkola zatwierdziła do realizacji:

 Rada Rodziców w dniu: Rada Pedagogiczna w dniu: